ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «История России)» по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль – Историческое краеведение.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – теоретическое освоение обучающимися основных разделов Истории России, необходимых для понимания роли истории в профессиональной деятельности; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; освоения основных методов исторического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- развитие гуманитарного и научного мышления;
- овладение основными методами исследования и познания исторического процесса;
- овладение основными принципами научного исторического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Предмет, задачи и источники изучения курса. Структура курса, хронологические рамки и периодизация. Методологические основы курса, принципы научной объективности, историзма и социального подхода. Значение Отечественной истории в воспитании молодого поколения, ее роль в становлении гражданского общества в России. Об отечественной истории как об одном из способов познания законов развития общества и роли личности в истории; Основные методологические подходы к исследованию исторического процесса (цивилизационный, формационный,). Этапы эволюции государственного строя России и зарубежных стран. Взаимосвязь истории и других гуманитарных и социальных дисциплин.

Уметь: В изучении дисциплины уметь, использовать материалы и литературу смежных дисциплин. самостоятельно соотносить и исторические факты во времени и пространстве; изучать программный материал; выступать и доказывать на семинарах свою точку зрения; глубоко усваивать изучаемый материал на семинарах; для более глубокого усвоения изучаемого материала выступать с рефератами; уметь отвечать правильно на тестовые материалы.

Владеть: Глубоко владеть навыками работы с историческими источниками самостоятельной работы для повышения уровня знаний предмета; владеть навыками отбора и систематизации исторических фактов; соотнесения эпохи создания исторической концепции с периодом, которому она посвящена.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины» учебного плана (Б1.О.20).

Дисциплина изучается на 1 курсе в семестрах 1-2.

Для освоения дисциплины «История России» студент должен иметь базовую подготовку по истории отечества в объеме программы средней школы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности	**знать:** основные события, явления, процессы истории России до XX века; причины, ход и следствия основных исторических событий истории России до XX века; оценки основных исторических событий истории России XX века в историографии; основную источниковую базу сведений о событиях истории России XX века; основные методы критического анализа исторической информации. **уметь** – осуществлять отбор источников по истории России до XX века; осуществлять критический анализ и интерпретацию событий, явлений, процессов по истории России до XX века при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; осуществлять анализ основных историографических концепций по истории России до XX века; выявлять основные механизмы, факторы и тенденции развития России в до XX веке. **владеть** – отбора источников по истории России до XX века; осуществления критического анализа и интерпретации событий, явлений, процессов по истории России до XX века при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; осуществления анализа основных историографических концепций по истории России до XX века; выявления основных

			механизмов, факторов и тенденций развития России в до XX веке. .
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1. Содержательно излагает и анализирует основные этапы и явления исторического процесса ОПК-3.2. Демонстрирует понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов ОПК-3.3. Ориентируется в процессах и явлениях, происходящих в современной истории, дает им обоснованную и аргументированную оценку	**знать** – основные события, явления, процессы истории России до XX века; причины, ход и следствия основных исторических событий истории России до XX века **уметь** – анализировать и содержательно объяснять социально-экономические явления и процессы истории России до XX века; анализировать и содержательно объяснять эволюцию политического строя России до XX веке; анализировать и содержательно объяснять специфику и особенности культуры России до XX веке **владеть** – анализа и содержательного объяснения социально-экономических явлений и процессов России до XX веке; анализа и содержательного объяснения эволюции политического строя России до XX веке; анализа и содержательного объяснения специфики и особенностей культуры России до XX веке

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы
5. **Форма контроля: 1 семестр – зачет, 2 семестр - экзамен**

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры истории России Баучиев Х. Б.